



PÓS-GRADUAÇÃO EM  
**ESCOLA AUSTRIACA**

**MISES** ACADEMY



PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ESCOLA AUSTRIACA

**Curso:** Pós-Graduação em Escola Austríaca

**Áreas básicas de conhecimento do Curso/ Tabela CNPq:**

Economia / 6.03.00.00-0

Direito / 6.01.00.00-1

Filosofia / 7.01.00.00-4

Ciência Política / 7.09.01.0-7

**Carga-Horária:** 393 horas

**Modalidade:** on-line

**Horários e Tempo de Duração:** Aulas Semanais (noturno) terças-feiras e quinta-feiras, 18 meses duração

**Número de Vagas:** 50 alunos

## JUSTIFICATIVA

É cada vez maior, no mundo todo, o crescimento da chamada Escola Austríaca de Economia, cujas ideias centrais fundamentam-se na defesa do liberalismo e se apresenta como uma das mais longevas corrente de pensamento econômico:

Nos anos recentes, o ressurgimento do interesse na Escola Austríaca dá sinais de maior vigor, havendo uma compreensão mais aprofundada e difundida de suas ideias e uma grande profusão de análises conjunturais que se revelam bastante compatíveis com aquilo que se observa na realidade econômica. Dessa forma, boa parte do interesse sobre a abordagem da Escola Austríaca a respeito dos fenômenos econômicos é atendida por uma quantidade abundante de informações disponíveis, uma vez que há uma vasta literatura já elaborada pelos autores desta escola de pensamento, assim como uma grande diversidade de artigos que apresentam ou aplicam tais ideias (NORI, et al, 2019, p.2)

No Brasil, a Escola Austríaca vem ganhando mais atenção desde o ano de 2008, após a criação do Instituto Ludwig von Mises Brasil, que difunde as ideias dessa escola de pensamento de diversas formas: publicação diária de artigos, em seu site na internet, à luz da perspectiva "austríaca" (destacam as traduções de textos clássicos e contemporâneos de expoentes da Escola Austríaca, como Mises, Hayek, Kirzner, Rothbard etc.); realização de conferências (sempre com a presença de palestrantes estrangeiros de renome, como Hoppe, Block, Rockwell, Woods etc.); oferecimento de cursos livres on-line e publicação de livros.

Merece destaque também o referido instituto já possuir uma revista acadêmica que, desde 2013 publica vários artigos referenciais sobre Direito, Economia e Filosofia à luz dos ensinamentos da Escola Austríaca - Mises: Revista

Interdisciplinar de Filosofia, Direito e Economia (ISSN 2318-0811). No final do ano de 2017, ficou evidente a necessidade de avançar a publicação de artigos científicos, seguindo o foco e escopo, em formato on-line e aberto a publicações em inglês, espanhol, além do português. Neste sentido, o lançamento da MISES: *Interdisciplinary Journal of Philosophy, Law and Economics* (e-ISSN 2594-9187) com sua primeira edição no primeiro semestre de 2018 propôs um ganho, tanto para o acesso às publicações, quanto à capacidade de a revista influenciar o debate acadêmico com o pensamento da Escola Austríaca de Economia.

Atualmente, o volume crescente de acessos os artigos e submissões servem como sinalização do aumento da procura por conteúdo acadêmico, apontando a necessidade de um curso de Pós-Graduação dedicado à formação de acadêmicos e profissionais que utilizem as propostas metodológicas da referida Escola de pensamento econômico.

O diferencial deste Curso de Pós-Graduação em Escola Austríaca é ser o primeiro desse tipo em língua portuguesa, com um corpo docente altamente qualificado e especializado nos ensinamentos dessa escola de pensamento econômico. Outro ponto distintivo desse curso é especialização em Economia da Escola Austríaca sem deixar de lado a sua multidisciplinariedade, com existência de disciplinas relacionadas a Direito, Filosofia e Ciência Política.

Vale destacar que todos os professores possuem doutorado e/ou mestrado nas suas respectivas áreas e publicam trabalhos e/ou ministraram aulas sob a temática da Escola Austríaca, no Brasil e no exterior.

## **OBJETIVO DO CURSO**

O curso pretende contribuir para construção de uma compreensão sistemática da economia da Escola Austríaca, a sua metodologia de estudo, sua concepção de funcionamento no sistema econômico e social e as soluções propostas para resolver os problemas que afetam as modernas sociedades.

## **PÚBLICO-ALVO E REQUISITOS DE ACESSO E PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

O curso será destinado aos graduados Economia, Direito, Filosofia, e Ciências Políticas e Ciências Sociais em geral, que queiram complementar sua formação acadêmica com estudos específicos sobre a Escola Austríaca. Pessoas com formação nas áreas mencionadas que pretendam lecionar ou pesquisar assuntos específicos sob a ótica da Escola Austríaca. Profissionais das mais variadas áreas que queiram conhecer a Escola Austríaca a fundo a fim de aplicarem suas ideias em seus respectivos ofícios.

Para alunos interessados haverá uma taxa de inscrição para a garantia de vaga. As turmas iniciam com o número mínimo de 30 (trinta) alunos.

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

Os profissionais terão as seguintes competências, habilidades e atitudes ao término do curso de pós-graduação em Economia da Escola Austríaca:

- Demonstrar uma compreensão sistemática da economia da Escola Austríaca, a sua metodologia de estudo, sua concepção de funcionamento no sistema econômico e social e as soluções propostas para resolver os problemas que afetam as modernas sociedades.
- Capacidade de identificar, formular e resolver problemas de forma ideal a partir da perspectiva da teoria econômica e da abordagem metodológica da Escola Austríaca.
- Capacidade de analisar, compreender e resolver os problemas econômicos com base em fundamentos sólidos enraizados em aspectos sociais e éticos.

- Capacidade criativa e inovadora para desenvolver novas teorias para entender melhor o funcionamento das sociedades modernas a partir das contribuições valiosas da Escola Austríaca de Economia.
- Executar e gerenciar projetos de pesquisa à luz da Escola Austríaca.

## **CERTIFICAÇÃO**

Serão fornecidos aos alunos que atenderem aos critérios de aprovação estabelecidos, certificados de Pós-Graduação, em nível de Especialização Lato sensu. O Instituto Mises Brasil está credenciado como local de Oferta de cursos de Pós-Graduação, Extensão, Aperfeiçoamento e sequencial, em parceria com a Faculdade Ágora, e denominado NÚCLEO MISES – Código e-MEC nº 26630.

## CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO

### Estrutura Curricular

O curso terá carga horária de 393 horas distribuídas em 6 (seis) módulos e em 24 (vinte e quatro) disciplinas, além do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A matriz com as disciplinas, cargas horárias assim se apresenta (QUADRO1).

<b>Módulo 1</b>	ch
Aula Magna - híbrida	3
Introdução em Economia	15
Fundamentos em Negócios (Finance)	15
Sociedade, Direito e Liberdade	15
Individualismo e Coletivismo	15
<b>Módulo 2</b>	ch
Escrita acadêmica (antigo TCC1)	15
Metodologia: Método Científico, Positivismo e Praxiologia	15
Direitos Fundamentais	15
Direito, constitucionalismo e liberdade	15
<b>Módulo 3</b>	ch
Microeconomia e Macro - Mainstream	15
Private Property	15
Processo de Mercado & Empreendedorismo	15
Comparative Economic Systems	15
<b>Módulo 4</b>	ch
Ciência política (I): governo, democracia e instituições	15
Ciência política (II): a filosofia política liberal	15
Ciência Política (III): Ciência Política Moderna	15
Políticas Públicas e Public Choice	15
<b>Módulo 5</b>	ch
O Debate do Problema do Cálculo Econômico do Socialismo	15
Teoria do Capital	15
Estudos sobre Dinheiro	15
Crítica Austríaca ao Intervencionismo	15
<b>Módulo 6</b>	ch
Teoria Austríaca dos Ciclos Econômicos	15
História Econômica	15
Economia Brasileira à luz da EA	15
Tópicos da Atualidade	15
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30
<b>Carga horária total</b>	<b>393</b>

## **Cronograma de Funcionamento e local de aulas**

A oferta de novas turmas será a cada ano, sendo possível a entrada em módulos, com a durabilidade condicionada à avaliação do desempenho das primeiras turmas, de mercado e disponibilidade de recursos de pessoal, de infraestrutura do Instituto Mises Brasil, entre outros fatores.

As aulas serão on-line e ao vivo, sendo que serão gravadas para que os alunos possam consultar. Tanto as aulas, quanto o material de cada disciplina, comunicados, avisos de reposição, acontecerão na plataforma MISES ACADEMY, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Instituto Mises Brasil.

## **Metodologia e Critérios de Avaliação**

A preparação das aulas será de responsabilidade dos professores de cada disciplina e constará de metodologias de ensino com diferentes recursos, como: aulas expositivas dialogadas; seminários temáticos; trabalhos em grupo; pesquisas na internet; dinâmica de grupo; elaboração de situações-problema; estudos de caso; elaborações de projetos; produção de resenhas e artigos científicos; integração de conteúdo, entre outros.

As avaliações serão realizadas no final de cada Módulo. O objetivo é que o aluno consigo utilizar de forma integrada o conteúdo das disciplinas de cada módulo. Poderão ser resenhas, resumos, provas objetivas ou redação de artigos.

Será considerado aprovado em cada disciplina o aluno que apresentar frequência mínima de 75% e aprovado na avaliação de cada módulo, a saber:

QUADRO 2 – Conceitos de avaliação das disciplinas e equivalências de nota

Conceito	Especificidade	Equivalência de nota
aprovado	Excelente, aprovado, com direito a crédito	Nota igual ou maior que 9,0 (nove)
aprovado	Bom, aprovado, com direito a crédito	Nota igual ou maior que 7,5 (sete e meio e menor que 9,0 (nove)
aprovado	Regular, aprovado, com direito a crédito	Nota igual ou maior que 6,0 (seis) e menor que 7,5 (sete e meio)
reprovado	Insuficiente, reprovado, sem direito aos créditos	Nota menor que 6,0 (seis)
reprovado	Incompleto, atribuído a candidato que deixar de completar, por motivo justificado, as atividades previstas nas disciplinas no período regular	

## **Trabalho de Conclusão de Curso**

Para aprovação final do aluno e obtenção do certificado de especialista em Economia da Escola Austríaca, serão exigidas:

- 1) Frequência às aulas de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento). Não será permitido abono de faltas, exceto nos casos previstos pela legislação pertinente (Resolução CES/CNE nº 1/2007 – MEC);
- 2) Realização de avaliação, ao final de cada disciplina, com nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação. Quando houver trabalhos, os prazos para entrega nunca serão superiores a 30 (trinta) dias, a ser definido pelo docente e entregue mediante protocolo na secretaria;
- 3) Elaboração de monografia como trabalho final, sobre tema do programa pertinente a qualquer disciplina do curso com, no mínimo, 25 (vinte e cinco) laudas e no máximo 45 (quarenta e cinco), observando-se as regras da ABNT, devendo ser aprovada com, no mínimo, nota 7,0 (sete).

## EMENTA DAS DISCIPLINAS

	<b>Disciplina</b>	<b>Ementa</b>	<b>ch</b>
<b>Módulo 1</b>	Aula Magna - híbrida	Apresentação do curso com palestrantes nacionais e/ou internacionais sobre Escola Austríaca. Integração e Network do corpo discente com os docentes	3
	Introdução em Economia	Conhecimentos básicos necessários de economia e o entendimento do mercado como um processo, à luz da Escola Austríaca e sua aplicabilidade no mundo real.	15
	Fundamentos em Negócios (Finance)	Conhecimentos básicos de finanças e mercado financeiro.	15
	Sociedade, Direito e Liberdade	As regras do jogo da vida social. O papel das normas éticas. Como devemos viver? A ética da responsabilidade x a ética dos fins últimos. As leis de cunho positivo e negativo. Ordem e Liberdade. Ordem Espontânea x controle panóptico. O árbitro da vida social. Os poderes do Estado.	15
	Individualismo e Coletivismo	A emergência da categoria de indivíduo na História do pensamento ocidental. A liberdade entre os antigos e os modernos. O caráter subjetivo dos fatos sociais. As consequências não pretendidas das ações. Sem comprovadamente explicar e prever as ciências sociais carecem de legitimidade para fazer engenharia social. Genomas, Psinomas e Socionomas do comportamento humano. A interação entre genes e símbolos.	15
<b>Módulo 2</b>	Escrita acadêmica (antigo TCC1)	Pesquisa científica. Estrutura do artigo científico. Início das discussões sobre o TCC.	15
	Metodologia: Método Científico, Positivismo e Praxiologia	Principais linhas de pensamento metodológico; Indutivismo; Dedutivismo. Método hipotético-Dedutivo de Popper. As contribuições metodológicas de Menger, Mises e Hayek. A crítica ao positivismo na economia moderna. Análise da praxeologia misesiana: a ciência da ação humana. O problema hayekiano do conhecimento.	15
	Direitos Fundamentais	Percorrer historicamente a tradição liberal dos direitos; apresentar a visão da Escola Austríaca sobre direitos naturais; explorar o problema do "custo" dos direitos; Vida, liberdade e propriedade como direitos fundamentais. As gerações/dimensões dos direitos fundamentais. Direitos positivos x direitos negativos. Direitos x privilégios. Como os supostos direitos da segunda geração em diante violam os verdadeiros direitos da primeira geração. Crítica à noção de função social (da propriedade, dos contratos, da empresa etc.).	15

	Direito, constitucionalismo e liberdade	Explorar a tradição liberal do constitucionalismo: limitação do poder político e proteção dos direitos individuais; crítica da tradição atual do constitucionalismo: inflação de direitos e expansão do poder estatal.	15
<b>Módulo 3</b>	Microeconomia e Macro - Mainstream	Estruturas de Mercado e estratégias competitivas.  Modelo Keynesiano Básico; IS-LM. Curva de Phillips e Curvas de Oferta Clássica/Neoclássica; Monetarista; Novo Keynesiana; Novo Clássica.	15
	Private Property	A discussão austríaca da importância da propriedade privada. Revisão histórica dos fatos que deram origem às leis antitruste. O uso das leis antitruste pelos concorrentes perdedores. Propriedade intelectual: criação artificial de escassez pelo uso da força estatal. Como a concessão de monopólios intelectuais impede a concorrência e atrasa o desenvolvimento científico e cultural.	15
	Processo de Mercado & Empreendedorismo	O processo de mercado como descoberta e criatividade, guiado pelo empreendedor que organiza processos produtivos em busca de lucro financeiro. Desigualdade, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento como consequências do processo.	15
	Comparative Economic Systems	Um estudo das economias mundiais, incluindo comparações de diferentes sistemas internacionais, com especial atenção aos resultados de cada um, incluindo uma análise das críticas do mercado.	15
<b>Módulo 4</b>	Ciência política (I): governo, democracia e instituições	Surgimento do estado, Bandido Estacionário, Nation building, Statebuilding, Razão de estado; Democracia, Rankings da Democracia, Democratização; Democracia e paz, Democracia e prosperidade; Paradoxo da democracia; Instituições extrativistas e inclusivas, patrimonialismo e feudalismo, Path dependency.	15
	Ciência política (II): a filosofia política liberal	Salamanca, Locke, Montesquieu, Tocqueville, Constant, J.S. Mill, Nozick, Rothbard e os libertários americanos.	15
	Ciência Política (III): Ciência Política Moderna	Ciência Política Moderna: Aristóteles, Maquiavel, Weber; Escola Elitista	15
	Políticas Públicas e Public Choice	O que são políticas públicas. Qual a crítica política da Escola Austríaca. De que forma a Teoria da Escolha Pública analisa as políticas públicas. Quais são as falhas de governo apontadas pelas teorias Austríaca e da Escolha Pública. Quais os pontos de concordância e discordância da Escola Austríaca e	15

		da Teoria da Escolha Pública sobre esse tipo de atuação do governo.	
<b>Módulo 5</b>	O Debate do Problema do Cálculo Econômico do Socialismo	O debate sobre o cálculo econômico. Mises e o início do debate sobre o socialismo. Os argumentos de similitude formal e os modelos de "socialismo de mercado". A crítica austríaca a tais modelos. As contribuições de Hayek e de outros austríacos ao debate. A situação do debate na atualidade: economia da informação e escolha pública.	15
	Teoria do Capital	Teoria do capital. A teoria do capital de Böhm-Bawerk. Ação humana, tempo e incerteza. O capital e os bens de capital. A mosca de alvo bawerkiana e os triângulos hayekianos. O Fator Tempo e as Taxas de Juros. Poupança e Investimento. O conceito de capital. As dimensões do capital. A intensidade do capital. Efeitos de variações na taxa de juros. Teoria do capital e macroeconomia. A "macroeconomia" baseada na estrutura de capital.	15
	Estudos sobre Dinheiro	A teoria mengeriana da evolução da moeda. Teoria monetária misesiana: valor, o Círculo de Viena e o teorema da regressão. Hayek e a desnacionalização do dinheiro. Não neutralidade da moeda entre os austríacos. Sistemas monetários: padrão ouro, free banking, reservas plenas. Bitcoin e criptomoedas.	15
	Crítica Austríaca ao Intervencionismo	Intervenção estatal na economia. Controles de preços. Teoria austríaca de ciclos intervencionistas. Externalidades, bens públicos e informação assimétrica: falhas de mercado ou de governo? O mito do monopólio natural. A falácia da regulação em prol da concorrência nos setores de utilidade pública. A captura regulatória.	15
<b>Módulo 6</b>	Teoria Austríaca dos Ciclos Econômicos	A explicação das grandes crises econômicas segundo as principais escolas de pensamento econômico. A explicação austríaca e suas propostas de solução. O debate Keynes x Hayek. A crítica ao New Deal e a historiografia revisionista. As previsões austríacas sobre a recente crise americana de 2008. O euro e a crise europeia segundo a ótica da Escola Austríaca. A atual crise econômica brasileira segundo a Escola Austríaca.	15
	História Econômica	História Econômica e Teoria Econômica. A "mitologia da coerência". A EA em termos da evolução da teoria econômica clássica e neoclássica.	15
	Economia Brasileira à luz da EA	Aprofundar os conhecimentos sobre os principais aspectos estruturais e conjunturais da economia brasileira, à luz da EA. Ao final do Curso, o	15

		participante deve expressar domínio sobre os marcos estruturais da economia brasileira, sua evolução histórica e recente, localizando seus principais problemas	
	Tópicos da Atualidade	A posição atual da Escola Austríaca na academia, na mídia e em outros canais de divulgação em diversos temas selecionados.	15
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Orientação de TCC. Finalização do artigo científico. Bancas de avaliação.	30
<b>Carga horária total</b>			<b>393</b>

---

<sup>1</sup>NORI, R. B.; BERNARDO, M. P.; MEYER, L. G. A Escola Austríaca de Economia na História do Pensamento Econômico. **MISES: Interdisciplinary Journal of Philosophy, Law and Economics**, v. 7, n. 1, 2019. DOI: 10.30800/mises.2019.v7.1115. Disponível em: <https://revistamises.org.br/misesjournal/article/view/1115> . Acesso em: 10 jun. 2021.